

# Instituto Laico FIEL 2020

## Paternidad y Evangelio

### Clase #2

#### *Instruye al Niño...*

Pr. Dr. Henry Barrios

#### INTRODUCCIÓN

Muchos crían a sus hijos de forma que el hijo vaya donde el padre desea que vaya. Otros los crían creyendo saber a dónde deberían ir. Otros, de acuerdo al libreto que aprendieron de su familia de origen. Otros de acuerdo a cómo son ellos mismos, y hay otros que, desgraciadamente, los crían sin saber exactamente a dónde dirigen a sus hijos.

Muchas veces deseamos hacer hijos a nuestra imagen y semejanza; otras veces vemos en nuestros hijos aspectos o cosas de nosotros mismos que no nos gusta, y porque nos vemos reflejados en ellos, tratamos de ahogar o eliminar esos aspectos pensando que estaremos eliminando nuestros propios fracasos.

Cualquier forma de “doblegar” a nuestros hijos (con buenas intenciones o sin intenciones), sin tener en cuenta su originalidad concedida por Dios, cometemos un atropello en su educación.

Proverbios 22:6 es un texto muy conocido que dice: **“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”**. Este texto se ha repetido innumerables veces y hoy vemos, sistemáticamente, como los hijos de gente llamada cristiana se aparta del camino o no termina en el mismo camino de sus padres. ¿Es el texto el que falla? ¿Puede ser que la promesa de Dios no funcione? ¿Es la instrucción la parte débil? ¿Nos equivocamos de camino? ¿O es que los niños y ancianos de ayer son distintos a los de hoy? Debemos entender qué quiso decir Dios cuando dijo lo que dijo a través de Salomón.

#### 1- INSTRUYE AL NIÑO... INDIVIDUALMENTE

Muchas veces interpretamos como “camino correcto” para instruir a los hijos lo que nosotros creemos que es correcto o lo que nosotros pensamos según nuestra manera de ver las cosas como correcto. O interpretamos que “camino” significa “tenerlos en la iglesia”. La idea del texto hebreo es que debemos instruir al hijo **“de acuerdo a su camino”**, de acuerdo al camino “único” que cada ser requiere para progresar en la vida. La mejor traducción sería: “Adapta el adiestramiento de tu hijo a la forma que funcione con su designio o diseño natural; y cuando llegue a la madurez, no se apartará de ese estilo de vida”. **Debemos criar a los hijos de acuerdo a la naturaleza de ellos. Si no cumplimos con esta premisa, la promesa no puede cumplirse.**

Para tener una relación apropiada con un hijo, debes entender quién es él de acuerdo a cómo lo diseñó Dios y su perfil natural de comportamiento potenciando las virtudes dentro del marco de principios divinos. Hay que dejar de lado lo que NOSOTROS queremos que nuestros hijos sean y dedicar tiempo para aprender y potenciar lo que ELLOS son en realidad. **Los hijos deben sentir que son de gran valor, que sus padres los entienden, que los aceptan y los respetan por quienes son y no por lo que ellos quieren que sean.** Esto permitirá que crezcan con un sentido saludable de amor propio y una tolerancia mayor por los diferentes tipos de personas que se allegarán a su vida.

**Si no conoces a tu hijo, no lo entenderás. Si no lo comprendes, no te será fácil comunicar el amor y si no se sienten aceptados, tus hijos se rebelarán incluso a tus buenas intenciones. LA EDUCACIÓN DE LOS PADRES DEBE LIBERAR A UN HIJO A LLEGAR A SER LO QUE DIOS QUIERE QUE SEA CON SUS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS.**

Singularidad e individualidad en la Biblia: Sal.139: 3-14 Éxodo 35: 25,26 y 30-35.

EGW dice que los niños educados sin que se le respete su individualidad serán siempre **deficientes en energía moral y responsabilidad individual**... cuando la mente ha sido controlada por otra, no sabrán obrar por razón y principios (CN 1961.1). "... los que debilitan o destruyen la individualidad emprenden una tarea que nada más puede dar malos resultados. Mientras están sujetos a la autoridad, los niños pueden parecer soldados bien disciplinados. Pero cuando cesa ese dominio exterior, se descubre que el carácter carece de fuerza y firmeza... a menudo se entregan a placeres que dan como resultado la ruina." ED.260

"Cada ser humano creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: **LA INDIVIDUALIDAD**, la facultad de pensar y hacer. Los hombres en quienes se desarrolla esta facultad son los que llevan responsabilidades... los que influyen sobre el carácter..."

Cada individuo tiene un entretelado único que tiene la finalidad de reflejar a Dios dentro de su singularidad. Dios es infinito y se refleja en forma infinita debido a que cada ser entregado a él lo reflejará en su particularidad. **Cada niño debe, en su singularidad, ser un canal donde Dios pueda expresarse.**

## **2- COMO ENTENDER LA SINGULARIDAD**

Todo hijo (niño, adolescente), tiene una forma particular de ver y hacer las cosas. Este comportamiento va más allá de otras influencias. Esa forma particular de ver y hacer las cosas debe ser ayudada por los padres para que ese comportamiento sea potenciado en el carácter por valores y principios morales.

**Los padres, si son consecuentes con esto, deben educar a cada hijo en forma distinta con los mismos principios.** Si queremos forzar al niño a ser otro que él no es, lo que el niño entiende o decodifica como mensaje es: No te amo por quien eres. Te amo mientras estés lo más cerca posible de lo que quiero que seas. El resultado será: imagen de Dios distorsionada. Rebeldía o búsqueda de aprobación permanente con frustración resultante.

### **Estudie a su hijo:**

- Obsérvelo en tantas situaciones diferentes como le sea posible y fíjese en sus patrones de comportamiento (cómo ve y cómo hace las cosas).
- Pida opiniones a otras personas que ven a su hijo en situaciones diferentes.
- Analice y entienda cuáles patrones se repiten.
- Esté dispuesto a cambiar o modificar las percepciones que tiene de su hijo.
- Vea como su cónyuge ve a su hijo. (A veces se los percibe de distinta manera).
- Aprenda a valorar a sus hijos más por sus puntos fuertes que por sus falencias.

- Ajuste la relación con su hijo, no en función de lo que usted necesita, sino en la que su hijo necesita. (Jesús con Marta, María y Lázaro).

### 3- MODELO SIMPLE Y LIMITADO PARA ENTENDER A PADRES E HIJOS. (Charles Boyd)

Existen varios modelos para poder entender tipos de comportamiento y cómo ajustarse a ellos. Debido al espacio que tenemos, el siguiente modelo será explicado en forma simple. Las cosas no siempre son absolutas ni con límites rígidos. **Entenderemos el modelo como un instrumento de ayuda al acercarnos a la singularidad de cada hijo, sabiendo que los padres también tienen su propia manera de comportarse** (a veces efectivamente y otras deficientemente).

**El comportamiento de un individuo está determinado en cómo hace las cosas y hacia dónde está orientado en la vida.**

Las personas pueden hacer las cosas rápido, o más lento y pueden estar orientadas a las tareas o a las personas.

- **Los rápidos** son sociables, emprendedores, toman riesgos, hacen decisiones rápido. Les gusta competir, son dinámicos, contestan rápido, dan instrucciones fácilmente. Son conversadores.
- **Los lentos** son más reflexivos, responden bien, evitan riesgo, piensan antes de opinar, escuchan, formulan preguntas.
- **Las personas orientadas a las tareas:** Son independientes, fríos, calculadores, controladores, conscientes del tiempo, orientados por los hechos. Impacientes.
- **Orientados a las personas:** Las relaciones son lo importante, confiados, cálidos, dan apoyo, flexibles con el tiempo. Tranquilos.

<b>RAPIDO</b> ORIENTADO A <b>TAREAS</b>	<b>RAPIDO</b> ORIENTADO A <b>PERSONAS</b>
<b>LENTO</b> ORIENTADO A <b>TAREAS</b>	<b>LENTO</b> ORIENTADO A <b>PERSONAS</b>

Combinaciones posibles (simplificación).

Rápido orientado a tareas:	<b>Determinante – Dominante</b>	<b>D</b>
Rápido orientado a personas:	<b>Influyente – Interactivo</b>	<b>I</b>
Lento orientado a tareas:	<b>Concienzudo – Disciplinado</b>	<b>C</b>
Lento orientado a personas:	<b>Estable – Bondadoso</b>	<b>E</b>

#### **PADRES D: Determinantes – Dominantes (rápidos orientados a tareas)**

Características sobresalientes:

- Seguros
- Valientes (toman riesgos)
- Orientados a los resultados
- Dominantes (yo dirijo – tú sigues)
- Competitivos
- Directos para decir y hacer las cosas
- Son agentes positivos
- Respuestas rápidas.

Dios como padre D positivo: **Salmo 32: 8**

**Alteración:** Cuando el padre no le permiten a Dios dirigir su vida, percibe que todos deben: o ser como él, o aceptar su dominio, o vive con temor de perder el control, o teme que otros se aprovechen de él. Así se convierte en **AUTORITARIO: Demanda obediencia sin cuestionar.** “Haces lo que te digo o te vas de aquí.” “Vienes a la iglesia o te quito el celular”. “No te atrevas a hablarme así”. “Vas a hacer lo que digo sin discutir”. “No preguntes, por qué, simplemente haz lo que te digo”.

**Consecuencias en los hijos:** Baja autoestima, tendencia a evadirse de la realidad a través de drogas o cosas ilegales, rebeldía o pasividad absoluta, desmanejo de la parte sexual, dolor y enojo acumulado que tarde o temprano explota, y padres que seguirán diciendo lo que tienen que hacer los hijos, aunque ya estén casados.

#### **Consejos:**

- Busque a Dios con todo su corazón y sea consciente de sus temores y tendencias.
- Manéjese por principios.
- Sepa relajarse un poco más.
- Esfuércese en escuchar y expresar afecto.
- Acepte que no se puede tener el control todo el tiempo.
- Trate de no dar respuestas rápidas.
- Permita que los demás le hagan preguntas.
- Tenga en cuenta que los demás pueden sentirse heridos o avasallados por la intensidad de los comentarios e instrucciones.
- No se impacienta cuando algún hijo va más lento. No todos pueden hacer las cosas y responder a la velocidad que usted pretende, o a la que usted está acostumbrado.
- Haga un esfuerzo para enfocarse un poco más en la relación con sus hijos. Sus hijos son personas no “productos” que hacen tareas o cumplen objetivos.
- Sepa admitir errores y pedir perdón.

**HIJOS D: Características similares al adulto pero en versión pequeña. Dominantes, inquietos, competitivos.**

#### **Estrategia:**

- Ponga límites concretos, dejando espacios que el niño pueda controlar. (Los límites son para darle un espacio seguro, ya que son niños que toman riegos. Los espacios para darle control son espacios para que él haga cosas, ya que le gusta hacer cosas por sí mismo, pero se debe asegurar que él no sea el que controle todo. **Desde niño debe aprender a que hay lugares y espacios a los que NO podrá tener control.**
- Darle elecciones (Él necesita sentir cierto grado de control, si no se frustrará). Ej. ¿Deseas limpiar ahora o después de hacer las tareas de la escuela? No discursos con ellos. Solo órdenes directas y simples. Firmeza en los mandatos.
- **No discutir con un hijo D.** Si el padre se altera, el niño D siente que tiene todo el control y que puede manejar sus emociones y reacciones. Usted cree que se está imponiendo y él siente que lo puede manejar.
- Este es un niño **especial para realizar actividades físicas.** Hay que darle responsabilidades y metas.

- No lo amenace ya que esto no funciona con ellos.
- Ayude a que vaya más despacio y ayúdele a descansar.

### **PADRES I: Influyentes – Interactivos (Rápidos orientados a personas)**

Características sobresalientes:

- Sociables: Confían en los otros y son incondicionales.
- Emocionales: demuestran emociones abiertamente y con franqueza.
- Vivaces
- Dramáticos
- Sensibles a las críticas
- No les gusta estar solos
- Les gusta hablar, reírse y que los demás se rían
- Optimistas: “No te preocupes”
- Espontáneos: No muy planificadores
- Buscan aceptación y aplauso
- **Su mayor temor es a ser rechazados**
- Con los hijos: Abrazan, les gusta hablar con ellos (“se meten en la vida de ellos”). Les gusta entretenerlos.

Dios con característica I: **Juan 17.3** Deseo de relacionarse.

**Alteración:** Cuando los padres no le permiten a Dios dirigir sus vidas, tienen temor a no caerle bien a los hijos y se vuelven **PERMISIVOS**.

**Consecuencias:** Los hijos perciben la necesidad del padre de quedar bien con ellos y lo pueden manipular para conseguir lo que quieren. En alguna etapa de la vida pueden sentirlos invasivos, ya que, con el afán de agradar o sentirse parte de la vida del hijo, se extralimitan e invaden.

**Consejos:**

- Los sí, deben ser sí, y los no, no.
- Deben saber que les es difícil decir “no” por lo tanto deben ser conscientes de que necesitan firmeza en algunos momentos aunque al hijo le disguste. Al final agradecerán.
- No permitir que los hijos los lleven a conversaciones persuasivas y persistentes.
- Deben ser consciente de que no es necesario explicar todo, cuando hay que hacer algo.
- Concentrarse en escuchar más. Hacer preguntas para no sacar conclusiones rápidas.
- **Evitar opinar rápido. Pueden equivocarse.**
- **Ir más despacio con los hijos más lentos.**
- Ser auto-disciplinados. Cuidar detalles.
- Espiritualmente ser optimista no significa que se tiene fe genuina.
- Debe haber realismo religioso y saber que Dios debe ser el centro de la existencia. No es usted el centro.

**HIJOS I: Similares características que los padres I, pero en versión pequeña. Influyentes, interactivos, sociablemente inquietos.**

### **Estrategia:**

- Hay que darles tiempo para jugar y estar juntos (sociables).
- Darles ánimo y recordarles sus puntos fuertes y que usted los acepta (necesitan aplauso y aceptación).
- Sea específico con las instrucciones. **Ellos deben ser ayudados de pasar de la palabra a la acción (les gusta mucho hablar).**
- Reconozca rápido sus logros.
- Necesitan muchos abrazos y besos. **Dosis constante de afecto.**
- Ayudarlos con los detalles.
- Ayudarlos a enfrentar personas de un grupo y a saber que no siempre se debe agradar a todos o hacer lo que otros quieran. (Por no quedar mal ellos hacen cosas para agradar a otros y pueden entrar en problemas).
- **Si el padre no está orientado a las relaciones debe hacer un esfuerzo con este tipo de hijo para no parecer distante o que piense que no lo ama.**
- Nunca dejarlo mal en público o criticarlo frente a amigos.
- **No restrinja las amistades y compañeros de juego.** Ellos necesitan lo social para sentirse plenos.
- Como están orientados a las relaciones pueden llegar a entender mejor la relación con Dios, igualmente es pertinente que ellos puedan ver que en esa relación el centro es Dios y que Él los ama tal cual son.
- **Hay que ayudarlos a no ser impulsivos y a darse tiempo a la reflexión religiosa.**

### **PADRES C: Correctos – Concienzudos – Disciplinados (lentos orientados a las tareas).**

Las personas C son generalmente:

- **Callados y reservados.**
- Mantienen normas altas.
- Se miden a sí mismos y sus comportamientos de forma estricta con una **autoridad interior fuerte y exigente.**
- Buscan excelencia.
- Trabajan duro para evitar la crítica.
- Se frustran si no llegan al nivel que pretenden.
- Para ellos **son importantes los detalles**, por eso se equivocan poco.
- Desean que los otros también le pongan importancia a los detalles.
- Son **auto-disciplinados**, precavidos, prudentes y calculadores.
- Tratan de evitar riesgos.
- No son propensos al desenfreno y excesos.
- No expresan sentimientos fácilmente **entonces los demás los perciben como distantes y reservados.**
- Son analíticos, “su cabeza los manda”.
- Son objetivos y no permiten que los impulsos los saquen del eje.
- Por su forma de procesar la información pueden entender a las personas y sus situaciones (aunque no están orientados a las personas sino a como se hacen las cosas).
- Le es fácil discernir el bien y el mal pero le es más difícil discernir entre dos cosas buenas o correctas.
- Son cautelosos con las amistades, pero cuando las tienen son importantes.
- **Asumir el liderazgo total los saca de su zona de confort.**

- Son lentos porque desean tomar la decisión correcta. Una vez que toman la decisión son determinados.
- **EXACTITUD – INDEPENDENCIA – ORGANIZACIÓN – PERSEVERANCIA. Ejemplo bíblico: Moisés (analítico y legislador).**
- Como padres el objetivo es que los hijos sean personas de bien.
- Enseñan excelencia, desean que los hijos estudien.
- Discute con los hijos en base a análisis de situaciones.
- Desean que les den información para procesar antes de opinar o decir algo.
- No se enojan con rapidez.
- **Como necesitan explicar tienden a sermonear.**
- No expresan fácilmente sus emociones.

Dios como C: **Hebreos 12:6 -11, 2 Timoteo 3:16 y 17**

**Alteración.** Si no están entregados a Dios o no entienden sus rasgos, se sienten dominados por el temor a los comportamientos irracionales y a cometer errores. **PERFECCIONISMO.**

- Creen que los hijos deben adaptarse a un diseño específico.
- Control a través de normas. Seriedad y método es lo más importante. Se distancia de los hijos.
- Les cuesta admitir que se equivocan.
- Siempre encuentran algo que el hijo puede mejorar aunque esté haciendo bien las cosas. “pero...” El amor propio del hijo se afecta. Él hijo siente que, haga lo que haga, no llegará a la norma nunca.

### Consejos

- Acepten que no tienen razón todas las veces.
- Cometer errores es humano.
- Verbalizar los sentimientos.
- Evitar analizar todo al extremo.
- Los hijos son más importantes que las cosas o deberes.
- Saber relajarse.
- Entender que los hijos no son ni deben ser perfectos.
- Valorar el esfuerzo que ellos ponen en cumplir la parte de ellos.
- Vea el bosque en vez de analizar cada árbol.

**HIJOS C: Iguales característica que en los adultos pero en niños.**

### Estrategia:

- **Ayúdelos a expresar los sentimientos.**
- Deles tiempo para realizar los trabajos. Ellos desean hacer bien las cosas.
- **Ayúdelos a tolerar la imperfección.** Ellos necesitan entender que usted los valora más allá de lo que hacen.
- Cuida los detalles cuando les promete algo. **Ellos son sensibles a los detalles.**
- Conteste los *porqués*. **Estos niños necesitan más razones que otros.**
- Ellos necesitan tiempo de soledad para recargar baterías.
- Necesitan pensar.
- Evite hablar sin pensar.

- Muestre aprecio por la calidad de su trabajo. **No los interrumpa mientras trabajan.**
- Deles rutinas a seguir.
- No minimice las preocupaciones que tengan.
- No los apure a tomar decisiones. **Si trata de convencerlos, no sea muy emotivo.**
- No establezca normas muy altas para ellos porque ya ellos mismos se pusieron normas altas.

### **PADRES E: Estables – Comprensivos – Bondadosos (lentos orientados a las personas)**

Características sobresalientes:

- **Son firmes, sufridos, dedicados y leales.**
- Son perseverantes en lo que hacen pero para hacerlo necesitan una metodología estructurada. Se aferran mucho al estilo de hacer las cosas.
- Les gusta trabajar en equipo, cooperativos. Son comprometidos con la familia o sus compañeros de trabajo.
- **Prefieren lo que les es familiar. Siguen estructuras y rutinas. No les gustan los cambios que no fueron planeados ni las sorpresas.**
- **Necesitan tiempo para adaptarse a los cambios. Los cambios amenazan su seguridad por eso le dan mucha importancia a la estabilidad en la familia.**
- Son serviciales. No esperan que se les pida algo. **Les gusta ayudar.** Son felices satisfaciendo las necesidades de otros.
- Prefieren seguir que liderar.
- Son humildes. **No les gusta ser el centro de atención. No hacen alardes de sus logros.**
- Desean tener un comportamiento cortés, sereno y amigable.
- **Son comprometidos con las personas.**
- Se esfuerzan en mantener la armonía, tolerando el error de los demás.
- Pocas veces son duros corrigiendo errores.
- Mantienen relaciones estrechas y duraderas.
- Son pragmáticos, prácticos al realizar las tareas, las cuales realizan paso a paso.
- Tienden a pensar antes de actuar.
- Necesitan saber cómo hacer las cosas antes de hacerlas. Por estas razones son fáciles para vivir y trabajar con ellos.
- **Son diplomáticos y pacificadores.**
- Son buenos oidores y son buenos consejeros y dadores de apoyo.
- NO les gusta el comportamiento agresivo e insistente. Les molesta los enfoques impersonales.
- PUNTO FUERTE: Se puede depender de ellos porque dan apoyo y cooperan.
- PUNTO DÉBIL: La gente tiende a aprovecharse de ellos.

### **Ejemplo bíblico: Abraham y Lot**

Dios como E: **Salmo 23, Lam. 3: 22 – 26**

**Alteración** Si no están conscientes de sus debilidades, o su seguridad no está en la relación con Dios, pueden estar tan preocupados porque otros estén bien o tan temerosos de perder una relación íntima que se vuelven **COMPLACIENTES** o dejan que otras personas se las lleven por delante. **Ceden para evitar desacuerdos.** Quieren mantener la paz a toda costa. Buscan

solucionar todos los problemas de los hijos, los rescatan de toda situación. **Sus vidas giran alrededor de los hijos. Están siempre protegiendo a sus hijos de los maestros, de otros niños etc.**

Los hijos de estos padres por lo general no están preparados para enfrentar los desafíos de la vida por sí mismos. **Permiten que sus hijos se salgan de los límites con tal de no tener un disgusto.** Hacen sacrificios para satisfacer las necesidades de todos y luego sienten frustración interiormente, pensando que no se los aprecia.

### Consejos

- No guarde sus disgustos y frustraciones. Aprenda a expresarse, sea más decidido y mantenga las reglas.
- **Tome más iniciativas y salga de la zona de comodidad**, a veces tendrá que empujarse y apurarse a sí mismo.
- Es bueno que se preocupe por su familia, pero **no puede convertirse en rescatador de sus hijos.** Permita que sus hijos experimenten las consecuencias de sus acciones para que ellos lleguen a ser adultos responsables. Esta práctica puede variar con la edad y el estilo de comportamiento de sus hijos.
- Cambios: No se aferre tanto a sus métodos. El cambio es inevitable. Puede preservar su pasado con recuerdos y objetos, pero no le tema a cambiar.
- Usted necesita tomar tiempo para sí mismo. Eso no lo convierte en egoísta. **No puede vivir siempre en función de otros y complacerlos. Tarde o temprano se vaciará.** Necesita momentos personales para llenar su tanque emocional.

### HIJOS E: Similares características y alteraciones pero en niño o adolescente.

#### Estrategia:

- Ellos necesitan estabilidad. Trate de evitar cambios innecesarios.
- Este niño necesita mucho tiempo para prepararse para los cambios y tiempo para adaptarse a los mismos.
- **No los obligue a decisiones rápidas.**
- **Para ellos las separaciones y divorcios son más traumáticos.**
- Anímelo a expresar sus sentimientos. Dele apoyo personal y seguridad.
- Haga todo el esfuerzo para cumplir las promesas. **Ellos son sensibles si se prepararon para algo y luego no sucede. Sepa pedir disculpas si esto ocurre.**
- **Estos niños necesitan saber los "cómo".** Necesitan conocer cada paso de las cosas.
- Como no están muy orientados a las tareas, sea cálido y personal antes de involucrarlo en algo.
- Ayúdelo a tomar decisiones por sí mismo (no para complacer a otros). Cuando el hijo pregunta que haría usted, diga: No sé. ¿Qué crees tú?
- Estos niños se encierran dentro de sí mismos si los padres reaccionan agresivamente. Evite ser dominante y exigente.
- No tome decisiones por ellos. Deben aprender a tomar decisiones por sí mismos.
- No lo obligue a estar de acuerdo con usted.
- Estos hijos tienden a ceder siempre sin expresar sus deseos y sentimientos, pero tarde o temprano esto será contraproducente.

## Resumen

La Biblia nos muestra que más allá de amar a nuestros hijos y ser un punto de referencia de Dios para sus vidas, debemos instruirlos en **SU PROPIO CAMINO. Eso requiere tantas formas de educación como hijos tengamos pero con los mismos principios y valores.** Cada hijo no solo tiene una característica distintiva, sino que, como padres, también las tenemos. La forma de comportamiento es una de las variables a tener en cuenta. En esta clase hemos podido ver un modelo simple no solo para entender a distintos tipos de padres sino también distintos tipos de hijos.